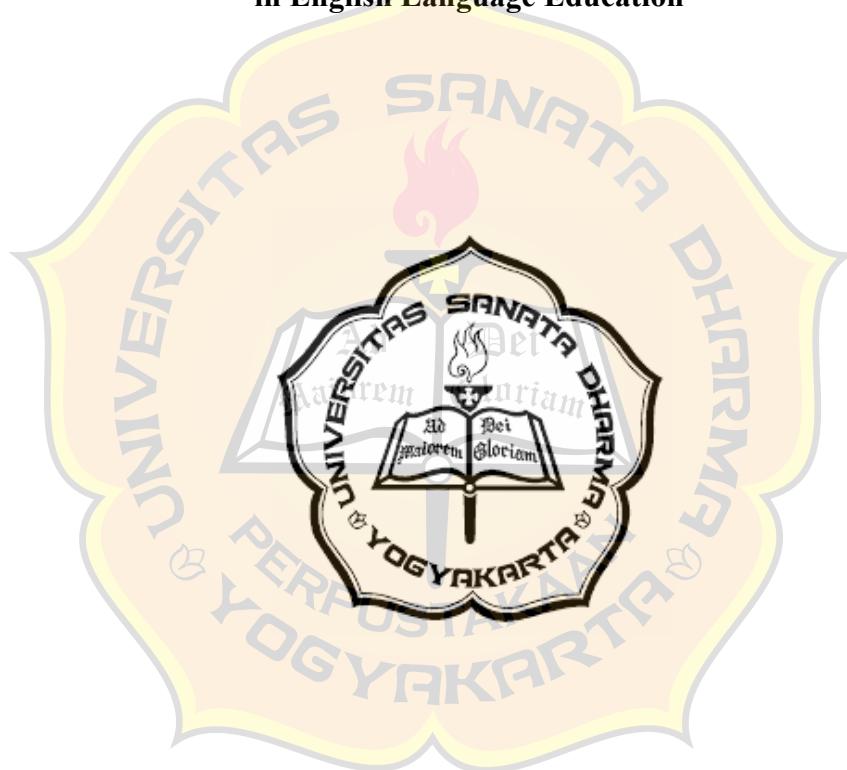


**AN ANALYSIS OF ENGLISH VOCABULARY DERIVED
FROM GREEK AND LATIN ELEMENTS USED IN CHOLEN
NEWS ARTICLES IN BBC, CNBC, AND CNN**

A SARJANA PENDIDIKAN FINAL PAPER

**Presented as Partial Fulfilment of the Requirements
to Obtain the *Sarjana Pendidikan* Degree
in English Language Education**



By
Stefani Bella Efratania
Student Number: 181214109

**FACULTY OF TEACHERS TRAINING AND EDUCATION
SANATA DHARMA UNIVERSITY
YOGYAKARTA
2022**

ABSTRACT

Efratania, Stefani Bella. (2022). *An Analysis of English Vocabulary Derived from Greek and Latin Elements Used in Chosen News Articles in BBC, CNBC, And CNN*. Yogyakarta: English Language and Education Study Program, Sanata Dharma University.

Students, especially those majoring in a subject that is related to English, are required to be rich in vocabulary remembering that they have to get exposed to some materials that require a higher level of understanding. Therefore, the writer is motivated to conduct this study in order to help students have a deeper understanding of English vocabulary by learning its roots.

This research proposes two (2) research questions: “What is the percentage of Romance and Greek-based vocabulary used in the article chosen based on its origin?” and “In what way can understanding Greek and Latin word roots help students acquire vocabulary?”. The overall research will be about how it will be for students to be able to recognise Romance and Greek words in an online article by analysing words’ origins and roots in the chosen articles.

To find the answer, the writer extracts the data from three (3) online articles using a quantitative method, specifically the content analysis method. The articles used for data sampling vary in theme and sites, namely BBC, CNBC, and CNN.

After the process of calculation, there was a total of 2288 words with 28.8% originates from Romance, 3.4% from Greek, 1.0% from mix of Greek and Latin and the rest are from other origin from all three (3) chosen articles. Besides, understanding word roots, specifically suffixes, also allows students to enhance their sense of grammatical correctness. In the end of this study, the writer proposes a new way to acquire vocabulary and help students to have a deeper understanding of vocabulary by learning its roots and incorporating Bloom’s taxonomy in the process to achieve higher understanding of vocabulary.

Keywords: Etymology, Greek, Latin, Morphology, Vocabulary acquisition.

ABSTRAK

Efratania, Stefani Bella. (2022). *An Analysis of English Vocabulary Derived from Greek and Latin Elements Used in Chosen News Articles in BBC, CNBC, And CNN*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Sanata Dharma.

Mahasiswa, khususnya yang mengambil mata kuliah yang berhubungan dengan Bahasa Inggris, dituntut untuk kaya akan kosa kata, mengingat bahwa mereka akan terpapar materi yang membutuhkan tingkat pemahaman tinggi. Oleh karena itu, penulis termotivasi untuk membantu siswa memiliki pemahaman yang lebih dalam tentang kosakata bahasa Inggris dengan mempelajari akarnya.

Penelitian ini mengajukan dua (2) pertanyaan penelitian: “Berapa persentase kosakata berbasis Roman dan Yunani yang digunakan dalam artikel terpilih berdasarkan asalnya?” dan “Dengan cara apa pemahaman akar kata Romawi dan Yunani membantu siswa untuk belajar kosakata?”. Penelitian ini akan mencari tahu bagaimana siswa dapat mengenali kata-kata Romawi dan Yunani dalam artikel daring dengan menganalisis asal-usul dan akar kata-kata dalam artikel terpilih.

Untuk menemukan jawabannya, penulis mengambil data dari tiga (3) artikel daring dengan menggunakan metode kuantitatif, khususnya metode analisis konten. Artikel yang digunakan untuk pengambilan sampel data bervariasi dalam tema dan situs, yaitu BBC, CNBC, dan CNN.

Setelah melalui proses perhitungan, ditemukan 2288 kata yang mana 28,8% berasal dari bahasa Roman, 3,4% berasal dari Yunani, 1,0% campuran dari Yunani dan Roman dan sisanya berasal dari sumber lain dari ketiga (3) artikel tersebut. Selain itu, memahami akar kata, khususnya sufiks, juga memungkinkan siswa untuk mengasah kemampuan tata bahasa mereka. Di akhir penelitian ini, penulis mengusulkan cara baru untuk memperoleh kosa kata dan membantu siswa untuk memiliki pemahaman kosa kata yang lebih dalam dengan mempelajari akarnya dan menggabungkan pemahaman tersebut dengan taksonomi Bloom untuk mencapai pemahaman tingkat tinggi.

Kata kunci: Etymology, Greek, Latin, Morphology, Vocabulary acquisition